

## Аннотация дисциплины М.1.2.10 Дисциплина. Экономика и организация в лесном комплексе

Дисциплина "Экономика и организация в лесном комплексе" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Управление производством в лесном комплексе" направления подготовки "35.04.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 3, 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ДПК-3 Способен организовывать и управлять использованием лесов и представлять отчетность в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Организация производства в отраслях лесного комплекса: понятие предприятия, внутренняя и внешняя среда предприятия; организационно-правовые формы юридических лиц; виды предприятий).  
Организация использования основных средств в отраслях лесного комплекса: понятие, группы объектов основных средств, амортизация, показатели эффективности использования.  
Организация использования оборотных средств в отраслях лесного комплекса: понятие, состав, кругооборот оборотных средств, направления ускорения оборачиваемости.  
Организация труда и заработной платы на предприятиях лесного комплекса: трудовые отношения, трудовые ресурсы, персонал, категории персонала, организация труда, производительность труда; заработная плата, принципы оплаты труда, системы оплаты труда, тарифная система.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, имитационное моделирование, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма.